附件1

|  |
| --- |
| **项目支出绩效自评表** |
| 填列单位（公章）： （ 2021 年度） |
| 项目名称 | 中小学班主任津贴 |
| 主管部门 | 大同市教育局 | 实施单位 | 大同市第二十中学校 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 6.7 | 6.7 | 6.7 | 10 | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 6.7 | 6.7 | 6.7 | — |  | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 提高大同市整体教学水平，保证我校教育教学 | 按时足额发放班主任津贴，促进班主任工作积极性，更好的完成班主任教育教学方面的各项工作和任务。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1班级数量 | 11 | 11 | 10 | 10 |  |
| 指标2：班主任津贴发放人数 | ＞11 | ＞11 | 10 | 10 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 质量指标 | 指标1：按时足额发放率 | 100% | 100% | 20 | 20 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 时效指标 | 指标1：班主任津贴发放及时性及时性 | 及时发放 | 及时发放 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 成本指标 | 指标1：投入班主任津贴 | 6.7 | 6.7 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 指标1：提高班主任激励导向作用 | 提高 | 提高 | 20 | 20 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 生态效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生家长满意度 | ≥95% | ≥95% | 20 | 20 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 总分 | 100 | 100 |  |
| 项目绩效分析 | 自评结果分析 | 项目实施和预算执行情况及分析 | 班主任津贴，因我校实行班主任管理制度，班主任全面负责一个班级学生思想、学习、生活。全面负责管理一个班级。特安排班主任津贴对班主任工作进行考核，通过教师教学增量考核加强队伍建设，更好的辅助教学， |
| 产出情况及分析 | 按时足额发放班主任津贴，及时鼓励教师教学成果，调动了班主任工作积极性，提高了工作效率，更好的完成班主任教育教学方面的各项工作和任务。 |
| 效益情况及分析 | 为鼓励教师尤其是优秀骨干教师积极主动承担班主任工作，设立中小学班主任津贴专项资金，纳入教学考核，进一步体现了对班主任待遇的倾斜，更好的发挥对班主任的激励导向作用，促进我校教育教学改革深入开展，推动教育事业良性循环，提高教育教学水平，推动教育教学改革进程 |
| 满意度情况及分析 | 普遍得到广大师生的一致认可和满意，家长学生的满意度≥95% |
| 主要经验做法 | 1、严格执行项目预算管理，先申报预算然后实施项目。2、严格控制成本，确保财政资金发挥最大效益。3、专款专用，绝不挤占、挪用专项资金。4、出台了多项的奖励方案，细化考核标准，从不同角度，不同工作给予教学质量提高激励 |
| 项目管理中存在的主要问题及原因分析 | 无 |
| 下一步改进措施及管理建议 | 无 |
| **项目支出绩效自评表** |
| 填列单位（公章）：大同市第二十中学校 （2021 年度） |
| 项目名称 | 课后托管 |
| 主管部门 | 大同市教育局 | 实施单位 | 大同市第二十中学校 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 6 | 6 | 6 | 10 | 100 | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 6 | 6 | 6 | — | 100 | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 完善教师待遇提升保障机制，帮助家长彻底解决小学生放学无人看管、无人接送孩子的难题 | 按时足额支付，全额用于小学课后托管服支出，逐月考核支付。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：1-6班级数量

|  |
| --- |
| 校办退休职工人数 |

|  |
| --- |
| 校办退休职工人数 |

|  |
| --- |
| 校办退休职工人数 |

 | 6 | 6 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 质量指标 | 指标1：提高办学水平 | 提高 | 提高 | 20 | 20 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 时效指标 | 指标1：资金发放及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 成本指标 | 指标1：发放标准 | 1万/班/年 | 1万/班/年 | 10 | 10 |  |
| 指标2：发放总成本 | 6 | 6 | 10 | 10 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 指标1：建立健全课后服务制度，不断完善经费保障机制 | 建立健全 | 建立健全 | 20 | 20 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 生态效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生和家长的满意度 | ≥95% | ≥95% | 20 | 18 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 总分 | 100 | 98 |  |
| 项目绩效分析 | 自评结果分析 | 项目实施和预算执行情况及分析 | 建立健全课后服务制度，不断完善经费保障机制，对参与课后服务的教师给与适当补贴，帮助家长彻底解决小学生放学无人看管、无人接送孩子的难题。 |
| 产出情况及分析 | 小学课后托管服务费，对小学课后服务的教师给与适当补贴，我校小学有6个班，每天下午放学后托管2个小时，每班全年按1万元计算，共需经费6万元 |
| 效益情况及分析 | 帮助家长彻底解决小学生放学无人看管、无人接送孩子的难题。为提高我市教育教学水平。 |
| 满意度情况及分析 | 家长学生的满意度≥95% |
| 主要经验做法 | 1、严格执行项目预算管理，先申报预算然后实施项目。2、严格控制成本，确保财政资金发挥最大效益。3、专款专用，绝不挤占、挪用专项资金。4、建立健全课后服务制度，不断完善经费保障机制，提高教育教学水平，推动教育教学改革进程。 |
| 项目管理中存在的主要问题及原因分析 | 无 |
| 下一步改进措施及管理建议 | 无 |

|  |
| --- |
| **项目支出绩效自评表** |
| 填列单位（公章）：大同市第二十中学校 （ 2021 年度） |
| 项目名称 | 城乡义务教育 |
| 主管部门 | 大同市教育局 | 实施单位 | 大同市第二十中学校 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 |  |  |  | 10 | 100 | 10 |
| 其中：当年财政拨款 |  |  |  |  |  | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 保障市直义务教育阶段的学校正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出 | 保障市直义务教育阶段的学校正常运转、完成教学活动和其他日常工作任务等方面支出 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标（根据学校实际情况填写，主要是写花出来的效果） | 印刷的次数 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |
| 维修维护总次数 | ≥5 | ≥5 | 5 | 5 |  |
| 质量指标 | 上级安排工作完成率 | 100% | 100% | 10 | 10 |  |
| 日常工作的保障率 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 维修维护合格率 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 时效指标 | 资金拨付及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 |  |
| 维修维护及时性 | 及时 | 及时 | 10 | 10 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 成本指标 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 帮助家庭经济困难学生接受义务教育阶段教育 | 保障家庭经济困难学生就学 | 保障家庭经济困难学生就学 | 10 | 10 |  |
| 保障校园环境安全舒适 | 保障 | 保障 | 10 | 10 |  |
| 提高师生的向心力 | 提高 | 提高 | 10 | 10 |  |
| 生态效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 推动教育发展 | 长期 | 有力发展 | 10 | 8 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 师生满意度 | ≥85% | ≥85% | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 总分 | 100 | 98 |  |
| 项目绩效分析 | 自评结果分析 | 项目实施和预算执行情况及分析 |  弥补一般公用经费不足，用于日常办公、 业务活动方面的经常性[开支](http://www.so.com/s?q=%E5%BC%80%E6%94%AF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn" \t "https://wenda.so.com/q/_blank)，包含的办公费、印刷费、培训费、差旅费、维修费、物业费、其他商品服务支出等。 |
| 产出情况及分析 | 按时足额支付，促进我市教育发展，激发学校办学活力，保障了日常运转开支，改善办学条件。 |
| 效益情况及分析 | 部门配套一般性公用经费，保障部门日常工作的开展，保障单位行使管理职能的发挥。 |
| 满意度情况及分析 | 师生满意度≥85% |
| 主要经验做法 |  部门配套一般性公用经费，保障部门日常工作的开展，保障单位行使管理职能的发挥。在教学流程、课型结构，课时训练，教学管理及教学评价上起到关键作用，为提升教学质量，提高课堂效率，培养高素质学生做好服务保障。 |
| 项目管理中存在的主要问题及原因分析 | 无 |
| 下一步改进措施及管理建议 | 无 |